

Резолюция по итогам работы секций регионального семинара-практикума
"Эффективные педагогические практики по формированию содержания
казачьего компонента в системе образования"
(13 мая 2022г.)

13 мая 2022г. в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה" при поддержке комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитета по делам национальностей и казачества Волгоградской области, ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" состоялся региональный семинар-практикум "Эффективные педагогические практики по формированию содержания казачьего компонента в системе образования" в рамках региональной инновационной площадки "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты".

Цель семинара - трансляция и популяризация инновационного опыта образовательных организаций и опыта профессионалов педагогической деятельности по реализации казачьего компонента в Волгоградской области, содействие процессам развития казачества в регионе.

В рамках семинара работало 4 секции.

Секция 1. "Система взаимодействия образовательных организаций, органов власти Волгоградской области и казачьих обществ по формированию этнокультурного казачьего компонента в сфере образования".

Модератор: Е.А. Сахно, директор центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО".

Задачи проведения секции:

- 1) способствовать формированию активной позиции профессионального сообщества по реализации основных положений, принципов и ключевых задач развития казачества в регионе;
- 2) представить региональную Программу развития казачества на территории Волгоградской области в 2022 -2023 гг.;
- 3) представить программу повышения квалификации "Управленческий аспект в деятельности региональных образовательных и социальных систем казачьей направленности";
- 4) выработать стратегию взаимодействия образовательных организаций, органов власти Волгоградской области и казачьих обществ по

формированию этнокультурного казачьего компонента в сфере образования.

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

Рекомендовать ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитету по делам национальностей и казачества Волгоградской области:

- 1) создать единый центр по разработке и реализации образовательных программ с этнокультурным казачьим компонентом;
- 2) провести мониторинг рабочих программ по учебным предметам, а также программ дополнительного образования в образовательных организациях Волгоградской области, реализующих этнокультурный казачий компонент;
- 3) разработать региональную программу дополнительного образования и методические рекомендации по изучению истории российского казачества на территории Волгоградской области;
- 4) разработать учебное пособие по истории казачества Волгоградской области, в котором будет отражена региональная специфика и раскрыт краеведческий аспект;
- 5) разработать учебно-методические пособия и справочную литературу по этнографии и фольклору традиционной культуры донского казачества;
- 6) разработать программы дополнительного образования (повышения квалификации) для руководителей (атаманов) казачьих обществ по направлению менеджмента организации с учетом специфики казачьих обществ;
- 7) разработать программу повышения квалификации по изучению истории и культуры казачества для педагогических работников, задействованных в реализации казачьего компонента;
- 8) создать казачьи образовательные кластеры;
- 9) создать мастерскую управления для руководителей и лидеров казачьих молодежных организаций;
- 10) создать единый центр по работе в дистанционном (цифровом) формате с учреждениями культуры и образования;
- 11) разработать план образовательных событий для образовательных организаций с целью популяризации изучения истории российского казачества на территории Волгоградской области;

- 12) предусмотреть создание дополнительных штатных единиц в учреждениях культуры и образования для работы с казачьей молодежью.

Рекомендовать комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, муниципальным органам власти:

- 1) открыть классы казачьей направленности в муниципальных районах (городских округах) региона.

Рекомендовать руководителям образовательных организаций Волгоградской области, реализующим этнокультурный казачий компонент:

- 1) провести мониторинг рабочих программ по учебным предметам, а также программ дополнительного образования;
- 2) включить в программу воспитания образовательных организаций, реализующих этнокультурный казачий компонент, вариативный модуль по изучению истории российского казачества;
- 3) способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников, в том числе путем участия их в образовательных стажировках, семинарах, конференциях и пр., по программам изучения истории и культуры российского казачества.

Секция 2. "Эффективные педагогические практики по формированию содержания казачьего компонента в системах начального, основного и среднего общего образования".

Модератор: Э.Н. Крепчук, учитель русского языка и литературы ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова".

Секция 3. "Эффективные педагогические практики по формированию содержания казачьего компонента в системе дополнительного образования".

Модератор: А.В. Крепчук, учитель истории и обществознания ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова".

Секция 4. "Эффективные педагогические практики по формированию содержания казачьего компонента: особенности воспитательного процесса в классах казачьей направленности".

Модератор: А.С. Кудымова, учитель русского языка и литературы ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова".

Задачи проведения секций:

- 1) презентовать опыт работ региональных инновационных площадок по реализации этнокультурного казачьего компонента, показать многообразие современных педагогических подходов;
- 2) определить достижения по реализации этнокультурного казачьего компонента, выявить трудности внедрения его в образовательные программы и наметить перспективы работы с ним.

По итогам работы секций были выдвинуты следующие предложения:

Рекомендовать ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования":

- 1) создать рабочую группу из представителей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитета по делам национальностей и казачества Волгоградской области, высшей школы, методистов, руководителей образовательных организаций и педагогических работников с целью обновления учебных программ и разработки учебно-методических пособий, включающих этнокультурный казачий компонент;
- 2) включить в план региональных мероприятий, направленный на реализацию этнокультурного компонента, образовательные события с целью популяризации истории и культуры донского казачества:
 - I Региональный конкурс видеосюжетов "Живой казачий словарь", посвященный 76-й годовщине со дня рождения доктора филологических наук, профессора, лингвиста-диалектолога Р.И.Кудряшовой, среди обучающихся образовательных организаций г.Волгограда и Волгоградской области;
 - Региональный проект "Иллюстрированный словарь казачьего быта"
 - Осенний забег "Казачья верста-1067";
 - Литературно-музыкальная гостиная по произведениям казачьих поэтов "Лик матери-казачки";
 - Военно-спортивные соревнования "Страну родную защищая";
 - Военно-спортивные соревнования "Пластунская тропа";
 - "Святочные игры";
 - II Региональный онлайн-конкурс знатоков диалектных слов "Слов казачьих золотая россыпь", посвященный 111-й годовщине со дня рождения доктора филологических наук, профессора, лингвиста-диалектолога Л.М.Орлова, среди обучающихся образовательных организаций г.Волгограда и Волгоградской области;

– II Региональный заочный конкурс школьных экскурсий "Изумруды казачьего края" среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области;

– II Региональный конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия по теме "История родного края - история казачества" среди педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области, реализующих казачий образовательный компонент;

– Мастерская по реализации этнокультурного компонента в рамках ТОП "Недуробовский проект";

– Неделя казачьей культуры, приуроченная ко дню памяти казака-легенды К.И.Недурובה.

Рекомендовать комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области:

- 1) обеспечить оптимальную координацию межведомственных планов мероприятий для участия образовательных организаций.

Рекомендовать руководителям образовательных организаций Волгоградской области:

- 1) обеспечить регулярный обмен опытом по реализации этнокультурного компонента между образовательными организациями.
- 2) внедрять в практику новые формы и методы работы, эффективные технологии патриотического воспитания, способствующие становлению и развитию высоконравственного, компетентного, укорененного в казачьей культуре и казачьих воинских традициях, социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах.